

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

## **SCUOLA PRIMARIA**



### **Premessa**

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" tra scuola e famiglie segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni. La scuola e la famiglia condividono un modello educativo basato sul rispetto della Costituzione, del *Corpus* legislativo e normativo in vigore, dei Regolamenti scolastici e della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia.

La scuola è ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, attraverso l'integrazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con un'efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

All'interno dell'Istituto Comprensivo, il presente Patto viene rapportato alla Scuola Primaria.

### **Parte I - Classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>**

**L'ISTITUTO COMPRESIVO di SANTA LUCIA DI PIAVE  
stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto, con il quale...**

<i>... in termini di</i>	<i>L'istituzione scolastica si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<p>... garantire un Piano Formativo volto a promuovere il benessere e la valorizzazione dell'alunno come persona e la sua realizzazione umana e culturale</p> <p>... garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona</p> <p>... garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, innovante e gratificante</p>	<p>... condividere con gli insegnanti e i propri figli il Piano Formativo,</p> <p>...valorizzare l'istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche</p>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>... garantire un efficace rapporto scuola - famiglia, predisponendo specifici momenti di incontro (assemblee di classe, incontri individuali...)</p> <p>... mandare avvisi e comunicazioni per mantenere un costante contatto con le famiglie</p>	<p>... partecipare attivamente alle riunioni ed alle iniziative previste</p> <p>... firmare tempestivamente le comunicazioni per presa visione</p>

<p><b>AZIONE EDUCATIVA</b></p>	<p>... fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità dell'alunno</p> <p>... pianificare il proprio lavoro e predisporre attività che facilitino l'apprendimento degli alunni</p> <p>... favorire il processo di formazione di ciascun alunno e fornire una guida all'apprendimento, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento</p> <p>... offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo</p>	<p>... instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise oltre che ad un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con i docenti</p> <p>... favorire e incentivare un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni</p> <p>... collaborare attivamente con l'istituzione scolastica partecipando agli organismi collegiali</p> <p>... tenersi costantemente aggiornata sul percorso didattico-educativo dei propri figli</p>
<p><b>RELAZIONALITÀ'</b></p>	<p>... creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra gli alunni, con gli adulti e tra gli adulti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro</p> <p>... riconoscere e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo</p> <p>... mantenere l'adeguata riservatezza nei confronti degli alunni e delle loro famiglie</p> <p>... promuovere azioni e comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza</p> <p>... favorire la piena integrazione degli studenti disabili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri tutelandone la lingua e la cultura</p>	<p>... rispettare il ruolo degli insegnanti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza</p> <p>... condividere le azioni educative e relazionali attivate dalla scuola</p> <p>... favorire e incentivare il rapporto e il rispetto dei loro figli verso i compagni e le figure adulte della scuola</p> <p>... favorire e incentivare il rapporto, il rispetto e la collaborazione con la scuola e tra genitori nel reciproco rispetto dei ruoli</p> <p>... non esprimere opinioni e giudizi negativi e squalificanti sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli</p> <p>... trattare le questioni scolastiche nelle sedi adeguate</p> <p>... favorire l'accettazione delle diversità</p>
<p><b>COMPITI PER CASA</b></p>	<p>... distribuire e calibrare i carichi di lavoro nell'arco della settimana, tenendo conto dei rientri pomeridiani</p> <p>... assegnare compiti che gli alunni siano in grado di svolgere</p> <p>... verificare l'esecuzione dei compiti</p> <p>... correggere i compiti ed eventualmente rispiegare quelli non compresi</p>	<p>... aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisore spento, controllo del diario, preparazione della cartella)</p> <p>... evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti</p> <p>... richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso</p> <p>... controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato</p>



<b>DISCIPLINA</b>	<p>... diffondere e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, che regolano la vita scolastica.</p> <p>... prendere adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno</p> <p>... stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli alunni</p>	<p>... condividere con i propri figli le regole della vita scolastica</p> <p>... discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari</p> <p>... stimolare nei propri figli una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità</p>
<b>COMUNICAZIONI</b>	<p>... garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.</p>	<p>... prendere in visione tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>... sensibilizzare i propri figli al rispetto dell'informazione altrui e della riservatezza dei dati.</p>

Il/la sottoscritto/a.....(genitore/legale rappresentante)..... (genitore)  
dell'alunno/a.....della classe.....  
del Plesso.....

**DICHIARANO**

- Di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).
- Di aver letto il presente patto insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'IC di S. Lucia di Piave
- Di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto.
- Di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare

Il trattamento dei Dati avverrà secondo quanto disposto in materia dal GDPR 679/2016, così come da Informativa privacy allegata alla documentazione.

I sottoscritti sollevano l'amministrazione scolastica da ogni responsabilità per eventuali infortuni subiti dal figlio stesso al di fuori della scuola.

Data \_\_\_\_\_ Firma Genitore/Legale rappresentante \_\_\_\_\_

Genitore \_\_\_\_\_

Oppure

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la sottoscrizione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Firma \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE**  
**MASSENZ Dott.<sup>ssa</sup> Maria Chiara**  
Firmato digitalmente da Massenz Maria Chiara C=IT  
O= Ministero Istruzione Università e  
Ricerca/80185250588

